# Skisse til årsplan (gruppe 3)

 Tema:

* Klassemiljø/relasjonsbygging
* Yrkesorientring
* HMS
* Kommunikasjon
* Form
* Farge
* Produktutvikling- fra ide til ferdig produkt
* Moter og trender
* Verktøy, teknikker og materialer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Produktutvikling og produksjon | Kommunikasjon, kunde og arbeidsliv | Fellesfag | Kompetansemål |
| **Periode 1**Klassemiljø/ Samarbeid ogRelasjonsbyggingYrkesorienteringKjerneelementerHMSKommunikasjonOg eksponering |  |  |  | Overordnet del av læreplanI denne perioden er jobber vi med kompetansemålene* beskrive arbeidstakers plikter og rettigheter
* beskrive hvilke fysiske og psykiske krav arbeidslivet stiller til deg som arbeidstaker
* beskrive hvilke fysiske og psykiske krav arbeidslivet stiller til deg som arbeidstaker
 |
| **Periode 2**KommunikasjonHMSVerktøy, teknikker og materialer Kommunikasjon og eksponeringArbeidsliv og yrkesidentitet |  |  |  | Produksjon og praktiske ferdigheterProduktutvikling |
| **Periode 3**Form/fargeHMSVerktøy, teknikker og materialerProduktutviklingProduksjon og praktiske ferdigheter |  |  |  |  |
| **Periode 4** Moter og trenderForm og fargeHMSProduktutvikling |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

produktutvikling og produksjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* planlegge, gjennomføre, dokumentere, vurdere eget arbeid, prosess og læring
* anvende kunnskap om stilhistorie, trender og mote i eget arbeid
* innhente og anvende kunnskap om materialer og produkter som er yrkesrelevante i arbeidsprosessen
* beskrive og bruke ulike komposisjonsvirkemidler for å oppnå ønsket uttrykk i eget arbeid
* analysere ulike oppdrag og gjøre estetiske valg i forhold til kundens ønske og behov
* bruke og begrunne valg av yrkesrelevante teknikker og verktøy i eget praktisk arbeid
* vedlikeholde ulike redskaper, holde orden på egen og felles arbeidsplass
* vurdere materialegenskaper og begrunne valg i eget praktisk arbeid
* bruke yrkesrelatert fargelære og kunne anvende dette i eget arbeid
* gjennomføre arbeid i samsvar med gjeldende bestemmelser for helse, miljø og sikkerhet, og kunne risikovurdere bruk av maskiner, utstyr, materialer og kjemikalier
* utforske og eksperimentere med yrkesrelevante teknikker og materialer
* bruke visuelle og digitale verktøy i utvikling, dokumentasjon og presentasjon i eget arbeid

### 4.2.1. Kompetansemål etter kommunikasjon, kunde og arbeidsliv

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* vise selvstendighet, samarbeidsevner og gode arbeidsrutiner i en helhetlig arbeidsprosess
* analysere kunders oppdrag og bestillinger, og bruke disse opplysningene i praktiske arbeidsprosesser
* gjøre rede for kvalitet og bærekraft på produktet og arbeidsprosess i oppdrag og bestilling
* visualisere egne ideer overfor kunder og kolleger
* bruke ulike kommunikasjonsformer i samhandling med kunder og samarbeidspartnere
* beskrive hvilke fysiske og psykiske krav arbeidslivet stiller til deg som arbeidstaker
* beskrive arbeidstakers plikter og rettigheter
* beskrive og bruke markedsføring og salgsprosesser i forbindelse med produkter og tjenester
* beregne pris på produkter og tjenester og forstå lønnsomhet i en bestilling
* begrunne og bruke gjeldende helse-, miljø- og sikkerhetsregler i eget praktisk arbeid
* eksponere og utvikle produkter og tjenester i sitt valgte yrke